



## أسئلة اختبار الدوري (الثاني) لطالبات البكالوريوس/ قسم التربية الخاصة ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ والإجابة عليها

اسم الطالبة: ..... الرقم الجامعي: .....

**السؤال الأول (١٠ درجات: ظلي الدائرة (٥) في نموذج الإجابة ليمثل الحرف (ص) العبارة الصحيحة و الحرف (خ) العبارة الخاطئة فيما يلي:**

١. تدرك المثبرات المتقاربة كوحدة. ص
٢. تعد القصص من نماذج التعلم التي يتأثر سلوك الملاحظ بها. (✓)
٣. إدراك الرقمين ( ٢ + ٣ ) يعني إدراكاً لعملية جمع حسابية. (✓)
٤. التعلم القائم على الاستبصار أكثر قابلية للتعميم وأقل قابلية للنسيان. (✓)
٥. يفترض " الجشتالتيون " أن إدراك الفرد للكل يسبق إدراكه للجزء. (✓)
٦. " الاستجابة المماثلة " من القوانين الأساسية التي فسر بها «ثورنديك» التعلم. (×)
٧. تزيد قوة الاستجابة الشرطية كلما زاد ارتباط المثير الأصلي بعد المثير الشرطي. (✓)
٨. التفكير في حل المشكلات هو أحد نتائج التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الاجتماعي. (×)
٩. أثبتت الدراسات بأن سلوك الملاحظ يتأثر بالنماذج الحية أقل من تأثره بالنماذج الكرتونية. (✓)
١٠. تتم أسرع عملية تعلم شرطي إذا كانت الفترة بين حدوث المثير الشرطي والأصلي في نصف ثانية. (✓)

**السؤال الثاني (٥ درجات: ظلي (٥) في نموذج الإجابة الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة فيما يأتي:-**

١	تعرف الاستجابة الشرطية التي تميل للظهور بعد تكوينها قبل أن يظهر المثير الأصلي ب:	(أ) تسهيل السلوك	(ب) تحرير السلوك	(ج) الاسترجاع التلقائي	(د) الاستجابة المتوقعة
٢	التكرار في نظرية المحاولة والخطأ هو تكرر بين:	(أ) م ← س	(ب) س ← م	(ج) م + س ← س	(د) م + م ← س
٣	علاج مخاوف الاطفال هو أحد نتائج التطبيقات التربوية لنظرية:	(أ) كوفكا	(ب) بافلوف	(ج) ثورنديك	(د) باندورا
٤	عملية تخنفي فيها الاستجابة الشرطية تدريجياً نتيجة تقديم المثير الشرطي باستمرار دون تعزيز:	(أ) الاستجابة المتوقعة	(ب) الاسترجاع التلقائي	(ج) الانطفاء	(د) التحرير
٥	تعلم التفكير وحل المشكلات هو أحد نتائج التطبيقات التربوية لنظرية:	(أ) الارتباط الشرطي	(ب) التعلم الاجتماعي	(ج) المحاولة والخطأ	(د) الجشطالت

**السؤال الثالث: علاوة bonus (١) درجة: ظلي (٥) الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة فيما يأتي:-**

أي عبارة من العبارات التالية يعتبر أدق وصف لقانون الأثر:
( أ ) تكرر الارتباط بين المثير والاستجابة يؤدي إلى تثبيت الارتباط وتقويته فيصبح التعلم أكثر رسوخاً.
( ب ) الاستجابة الناجحة تصبح أكثر تكراراً للظهور في المحاولات التالية من الاستجابات الأخرى الفاشلة.
( ج ) الأثر السلبي الناشئ عن التعزيز اللاحق لحدوث الاستجابة.
( د ) الاستجابات تحدد وفق ما يتبعها من أثر، فإذا صاحبها حالة من الرضا فإنها تقوى، وإذا صاحبها ضيق تضعف.
( هـ ) كل ما ورد صحيح.

تمنياتي لكن بالتوفيق،،،

أستاذ علم النفس المشارك  
د. سامية محمد بن لادن